



یک مدرسه، یک مهندس آموزشی

● علی اصغر جعفریان

اگر در عصر تکنولوژی خود را یک معلم یا مدیر مدرسه فرض کنید، فکر می‌کنید هر روز و هر لحظه با چه تغییرات و تحولاتی در حیطه‌ی کاری خود روبه‌رو می‌شوید؟ شما هر ماه با ظهور یک سخت‌افزار و یا نرم‌افزار کاملاً دگرگون شده روبه‌رو هستید. هنوز به وسیله و دستگاه کمک‌آموزشی و یا چند رسانه‌ای جدید مسلط نشده‌اید که سروکله یک وسیله‌ی دیگر در بازار داغ وسایل ارتباطی و سمعی و بصری دیجیتال خودنمایی می‌کند. نظریه‌ها و ایده‌های نو جایگزین ایده‌های قبلی می‌شوند. محتوای کتب آموزشی به سرعت دست‌خوش تغییرات می‌شوند و نظام‌های آموزشی هم از این امر مستثنی نخواهند ماند. البته از پیشرفت اطلاعات فراگیران نباید غافل ماند که گاهی اوقات در علوم جدید آن‌ها می‌توانند گوی سبقت را از بزرگ‌ترهای خود بریايند.

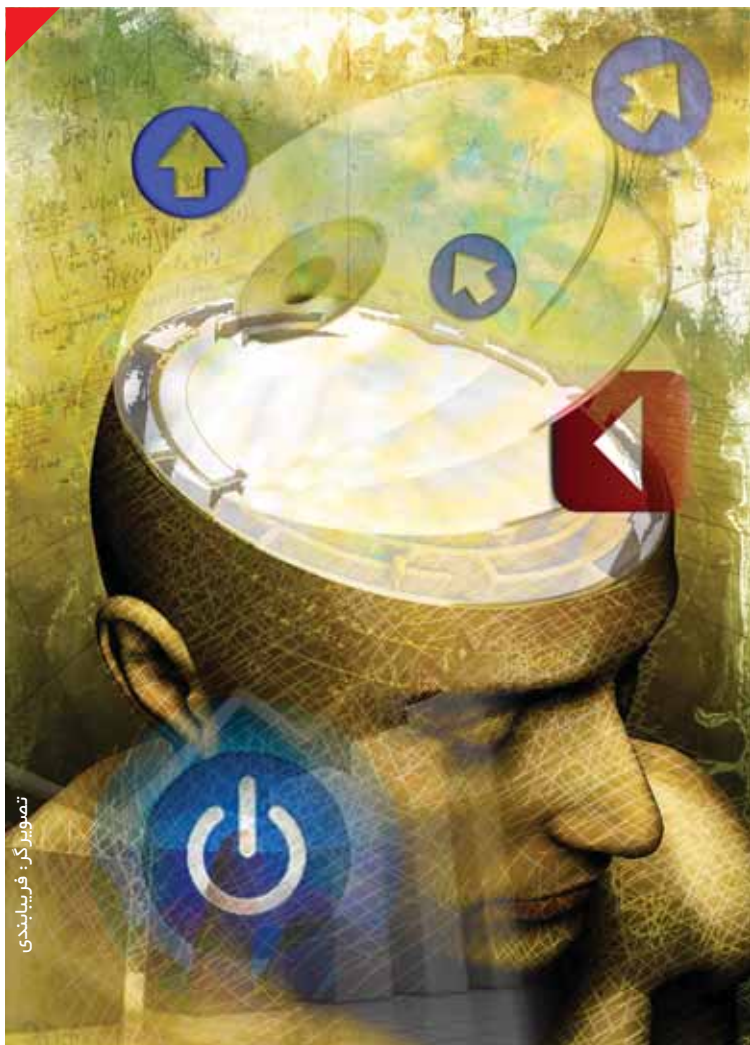
حال در این وضعیت شما با وقت کم و مشغله‌های فراوانی که در امر آموزش و تربیت دارید، چه خواهید کرد؟ آیا می‌توانید پایه‌های تغییرات و تحولات ذکر شده همراه شوید؟ بدون تردید جواب این پرسش منفی خواهد بود. به‌نظر شما راه‌حل مسئله‌ای که طرح کردیم چه خواهد بود؟

اینجانب سال‌ها در مدرسه حضور داشته‌ام و در حال حاضر مدیر مدرسه‌ام. در سال‌های اخیر با ورود بحث هوشمندسازی و همچنین ورود وسایل سخت‌افزار و

نرم‌افزاری رسانه‌های کمک‌آموزشی از قبیل تخته‌های هوشمند، قلم هوشمند، اینترنت، محتوای دیجیتالی و... با تمام وجود، خود را در محاصره‌ی این تحولات حس کرده‌ام و در این بین پست سازمانی جدید و ثابتی را به‌عنوان یک تکنولوژیست آموزشی در کنار مدیر و معلم بسیار لازم می‌بینم.

اگر ما معتقد باشیم تکنولوژی آموزشی فراتر از کاربرد ابزار و وسایل فیزیکی است و یک تکنولوژیست آموزشی هدفش را شکل دادن روش‌های منظم، طراحی، اجزا و ارزیابی کل فرایند تدریس و یادگیری با استفاده از اهداف ویژه و بهره‌گیری از یافته‌های پژوهش و روان‌شناسی و ارتباط انسانی و به‌کارگیری ترکیبی از منابع انسانی و غیرانسانی به‌منظور ایجاد یادگیری مؤثر، عمیق‌تر و پایدارتر بداند، پس وجود یک مهندس آموزش در مدرسه را امری بسیار ضروری و لازم می‌دانیم.

امروزه هرگز و هرگز عوامل یک واحد آموزشی با چارت سازمانی قدیمی و با توجه به مطالبی که اشاره شد نمی‌تواند به تنهایی از عهده‌ی کار آموزش و تربیت به‌خوبی بریاید. بنابراین نیاز مبرم و پیشنهاد واضح و مشخص این است که باید برای هر واحد آموزشی یک تکنولوژیست آموزشی در نظر گرفت تا مدیریت و آموزگاران مدرسه با کمک گرفتن از یک مهندس آموزشی ساختمان تعلیم و تربیت مدرسه را به‌درستی و عالمانه مهندسی‌سازی کرده و هرچه بهتر و تواناتر به امر مهم ساختن آینده‌سازان کشورمان در عصر کنونی مبادرت ورزند. به امید آن روز.



تصویرگر: فریدبندی